

UNEX Rozumienie tekstu czytanego



Tytuł: Poszerzanie zasobu słownictwa

www.unextyou.com

Tytuł: Poszerzanie zasobu słownictwa

Słowa kluczowe: #czytanie ze zrozumieniem, #poprawne rozumienie

Czas trwania: 20-30 minut

Opis

Dla zrozumienia tekstu ważne są umiejętności takie jak:

- łączenie poszczególnych słów w zdania,
- odnalezienie związków merytorycznych i logicznych między zdaniami i ujęcie ich w struktury myślowe.

Tekst jest zrozumiały, gdy czytane wyrazy i zdania pobudzają ucznia do przypomnienia sobie znanych wyobrażeń i pojęć, aktywizują jego wiedzę o przedstawionych za pomocą słów przedmiotach, faktach i zdarzeniach, zjawiskach i procesach.

A. Brzezińska wyróżnia 3 poziomy rozumienia tekstu:

1. rozumienie pojedynczych słów, fraz i zdań,
2. rozumienie relacji między wyrażonymi w tekście myślami,
3. rozumienie głównej idei, ogólnego nastroju tekstu.

W treningu rozumienia tekstu trzeba więc pamiętać o rozwijaniu tych trzech poziomów rozumienia.

Cele

- Praca nad pierwszym poziomem rozumienia (rozumienie pojedynczych słów i fraz).
- Poszerzenie bogactwa słownictwa u uczniów, by nieznanostwo słów nie utrudniała rozumienia tekstów.

Ćwiczenia (etapy)

1. Nauczyciel przygotowuje tekst, w którym znajduje się kilka trudnych dla ucznia słów (max. 5 słów).
2. Uczeń czyta tekst i wypisuje słowa, których nie rozumie.
3. Uczeń szuka w słowniku znaczenia wypisanych słów. Następnie swoimi słowami wyjaśnia nauczycielowi, co znaczy każde słowo.
4. Nauczyciel podaje przykładowe zdania z użyciem tych słów. Jeśli możliwy jest dostęp do internetu, zaleca się, by uczeń wyszukał przykładowe zdania w internecie.
5. Uczeń tworzy przykładowe zdanie z każdym słowem.
6. Uczeń ponownie czyta cały tekst i streszcza go nauczycielowi.

Wskazówki dla nauczycieli

- Ważne, aby przygotowane fragmenty tekstu nie były zbyt łatwe ani zbyt trudne do poziomu ucznia. Uczeń powinien coś zrozumieć, ale też nie wszystko – chodzi o to, by uczeń włożył wysiłek w poznawanie nowych słów. Zbyt łatwy tekst sprawi, że uczeń się nie rozwinie. Tekst zbyt trudny może go zniechęcić.
- Dobrze jest na kolejnych zajęciach powtórzyć słowa z poprzedniej lekcji. Można na każdych zajęciach wypisywać słowa na małych karteczkach, a następnie losować kilka z nich, by sprawdzić, czy uczeń potrafi ułożyć z nimi zdania.

Lista potrzebnych materiałów

- Kilkanaście różnego rodzaju tekstów wybranych przez nauczyciela (mogą to być fragmenty lektur szkolnych, artykułów popularnonaukowych). Ważne, by teksty były różnorodne – wtedy uczeń będzie mógł poznać słowa z różnych dziedzin.
- Zeszyt do zapisywania nowych słów i wymyślonych przez ucznia zdań.
- Małe karteczki papieru, na których zapisywane będą nowe słowa. Pudełko do gromadzenia karteczek.



Ocena/informacje zwrotne

Kilka pytań do nauczycieli:

- Czy uczniowie są zainteresowani ćwiczeniami?
- Czy dostrzega Pan/Pani jakieś trudności w związku z ćwiczeniami?
- Czy ocenia Pan/Pani przygotowane ćwiczenia jako przydatne dla rozwoju uczniów?